

APROBAT: \_\_\_\_\_

Monica BABUC, ministru

## Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului Național „Holocaust: istorie și lecții de viață”

### 1. Argument

Cunoașterea și înțelegerea istoriei Holocaustului, a consecințelor acestui fenomen pentru omenire, pentru conviețuirea națiunilor și naționalităților într-o lume multietnică și multiculturală a mileniului III, constituie motivația fundamentală a educației non-formale ce vine să contribuie la fundamentarea rolului istoriei în promovarea dialogului intercultural, în cultivarea valorilor umane (toleranță, demnitate) de condamnare a atitudinilor antisemite și rasiste, realizată prin Concursul Republican „Holocaust: istorie și lecții de viață” organizat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în colaborare cu partenerii educaționali.

### 2. Obiectivele concursului

- Cunoașterea și înțelegerea istoriei Holocaustului, prin analiza problematică a evenimentelor, manifestărilor și consecințelor exprimării rasismului, violenței, discriminării, intoleranței și antisemismului;
- Formarea și dezvoltarea valorilor democratice, a respectului și comportamentului tolerant;
- Înțelegerea și interpretarea mesajelor diverselor tipuri de surse istorice în vederea formării comportamentelor pro-sociale și culturii civice;
- Valorificarea competențelor de percepere a consecințelor sensibile și tragice asupra societăților multietnice și multiculturale în lumea contemporană;
- Evaluarea competențelor de interdisciplinare (istorie, educație civică, arte și literatură) din perspectiva formării cetățeanului responsabil și tolerant.

### 3. Etapele concursului

**I etapă** desfășurată anual la nivel raional/municipal în lunile ianuarie-martie include:

- perioada de înscriere în concurs prin depunerea (în format electronic) a eseului în adresa comisiei raionale/ municipale - 30 zile de la data demarării concursului;
- perioada de evaluare de către comisia de evaluare raională/municipală a ofertelor de participare (eseului) conform treptelor de școlaritate - 20 zile;
- perioada de afișare a rezultatelor - 1 zi;

**II etapă** desfășurată anual la nivel republican în lunile aprilie-mai include:

- perioada de înscriere în concurs prin depunerea (în format electronic) a eseului în adresa comisiei republicane prin depunerea (în format electronic) a eseului -10 zile calendaristice;
- perioada de evaluare de către comisia de republicană a ofertelor raionale/ municipale de participare (eseului) conform treptelor de școlaritate-20 zile;
- perioada de afișare a rezultatelor - 1 zi;
- festivitatea de premiere -1 zi;

Perioadele de demarare a etapelor concursului se stabilesc anual prin ordinul ministrului.

#### 4. Participanți

La concurs pot participa elevii claselor a VIII-XII din instituțiile de învățământ general din Republica Moldova și din Stânga Nistrului pe categorii de vârstă: categoria gimnaziu și categoria liceu. Fiecare participant se poate înscrie în concurs doar cu o singură lucrare.

Participarea elevilor la concurs este benevolă, voluntară, nediscriminatorie și incluzivă. Elevii vor fi informați despre contextul, obiectivele și procesul de desfășurare a concursului. La etapa republicană din fiecare raion/municipiu se va califica câte un elev din ciclul gimnazial și câte un elev din ciclul liceal.

Notă: mun. Chișinău va delega la etapa republicană câte trei elevi de la fiecare treaptă de școlaritate.

#### 5. Conținutul și desfășurarea concursului

Conținutul probei de concurs „Holocaust: istorie și lecții de viață” include un eseu la temă elaborat în limba română/rusă conform următoarelor cerințe:

- *parametrii de conținut*: formularea contextului problemei cu încadrarea spațiului național/local, viziuni personale asupra actualității subiectului, prezentarea evenimentelor și faptelor ce constituie consecințe, structurarea, integrarea și interpretarea în mod original a informațiilor și ideilor preluate din istoriografie, opere literare și de artă cu referire Holocaust în vederea formulării unui punct de vedere, formularea argumentelor și a concluziilor ce demonstrează punctul de vedere susținut precum și importanța comportamentelor tolerante în comunicarea interculturală.

- *criteriile de redactare*: utilizarea limbajului istoric, a datelor cronologice, surselor bibliografice; structurarea logică a textului (introducere, cuprins și încheiere), respectarea volumului indicat;

- *criterii tehnice*: volum pentru ciclul gimnazial maximum două pagini A4, pentru ciclul liceal maximum patru pagini A4, caractere Times New Roman, cu dimensiunea 12, interval 1,5.

#### Desfășurarea concursului

Pentru participare la etapa raională/ municipală lucrările vor fi depuse în format electronic, în perioada stabilită pentru înscriere, în adresa responsabilului din cadrul Organului local de specialitate în domeniul învățământului (responsabilului desemnat prin ordin). Oferta de participare include date cu referire la participantul în concurs:

- Numele, prenumele elevului;
- Clasa, instituția de învățământ, localitatea;
- Numele, prenumele profesorului coordonator;
- Telefon, adresa de e-mail;
- Eseul conform cerințelor (format PDF).

Rezultatele evaluării lucrărilor în prima etapă vor fi afișate pe pagina web a OLSDI și anunțate electronic elevilor participanți.

Pentru participarea la etapa republicană în adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (responsabilului desemnat prin ordin) va fi expediată oferta de participare a liderului clasamentului din etapa raională/ municipală lucrările în format electronic, în

perioada stabilită pentru înscriere. Oferta de participare include date cu referire la participantul în concurs:

- Numele, prenumele elevului;
- Clasa, instituția de învățământ, localitatea, raionul;
- Numele, prenumele profesorului coordonator;
- Telefon, adresa de e-mail;
- Eseul conform cerințelor (Format PDF).

Rezultatele evaluării lucrărilor în etapa a doua vor fi afișate pe pagina web a MECC. Elevii lideri de clasament vor fi premiați în cadrul evenimentului festiv de decernare a premiilor, organizat de MECC în colaborare cu partenerii.

#### 6. Componența comisiilor:

Evaluarea eseurilor va fi realizată de comisia de concurs în următoarea componență:

- la nivel raional/ municipal: - Șef/ Șef adjuncat OLSDI;
  - inspectorul școlar/ metodistul la istorie din cadrul OLSDI;
  - responsabilul de activitatea extrașcolară din cadrul OLSDI;
  - 3 cadre didactice cu experiență în domeniu;
  - 1 reprezentant al societății civile cu experiență în domeniu.
- la nivel republican: - Secretar General de Stat/ Secretar de Stat;
  - responsabilul din cadrul MECC, Direcția învățământ general;
  - 4 reprezentanți ai instituțiilor partener;
  - 3 cadre didactice cu experiență în domeniu.

#### 7. Premiarea participanților:

Elevii învingători la etapa republicană a Concursului vor fi premiați cu diplome de participare și cu premii bănești oferite de către MECC pentru fiecare ciclu de învățământ după cum urmează:

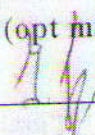
- Locul I - 2 premii - a câte 1 000 (una mie) lei;
- Locul II - 2 premii - a câte 800 (opt sute) lei;
- Locul III - 2 premii - a câte 600 (șase sute) lei
- Mențiuni - 1 premiu - a câte 400 (patru sute) lei.

#### 8. Parteneri:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării este deschis pentru coparticiparea partenerilor educaționali care sprijină promovarea și dezvoltarea toleranței și a dialogului intercultural, stabiliți anual prin ordinul ministrului. Partenerii pot contribui la desfășurarea concursului și pot veni cu premii speciale pentru elevi și cadre didactice participante în concurs.

la ordinul nr. 109 din 02.02.18

APROB: Suma de 8400 (opt mii patru sute) lei

  
Ministru, Monica BABUC

Devizul de cheltuieli  
pentru premiarea învingătorilor în concursul național  
"Holocaust: istorie și lecții de viață",  
ediția anului 2018

Premiul I- 2 x 1000 lei= 2000 lei

Premiul II- 4 x 800 lei= 3200 lei

Premiul III- 4 x 600 lei= 2400 lei

Mențiuni - 2 x 400 lei= 800 lei

Suma totală: 8400 (opt mii patru sute) lei

Valentin Crudu  Direcția Învățământ general.

